ACTA N°

FECHA: BOGOTA, 30 ABRIL 2026

HORA: DURANTE LA SALIDA DE LA UNIDAD OPERATIVA DE NIÑOS/AS .

LUGAR: JARDIN INFANTIL COLOR KIDS

TEMA: SOCIALIZACION PRIMER INFORME TRIMESTRAL Y OBSERVADORES MES DE ABRIL 2026

ASISTENTES: PADRES Y MADRES DEL NIVEL PREJARDIN 3

ORDEN DEL DÍA:

- Saludo.
- Lectura de informes y observadores mes de ABRIL.
- Recolección de firmas de los documentos y acta.

DESARROLLO: Siendo las 16: 00 pm la profesional en atención a la primera infancia Yunis Arévalo da inicio a la socialización de informes trimestrales y observadores correspondientes al mes de abril del presente año, la reunión se llevó a cabo en el aula de prejardín 3, a cada padre y/o madre se le hace entrega del informe correspondiente al primer trimestre y el observador del presente mes, con el propósito de darles a conocer los avances que han adquirido durante este tiempo, además recomendarles tener en cuenta algunas recomendaciones para fortalecer en casa, también se les felicito a los padres por el grado de corresponsabilidad que tuvieron durante este tiempo en el proceso de sus niños y niñas.

Powered by CamScanner

De igual manera se solicita fortalecer en casa la comunicación a través de diálogos, canciones infantiles, videos educativos ya que se evidencia poca expresión verbal en algunos participantes, al fortalecer su lenguaje se logra que su comunicación sea más fluida y puedan expresar sus sentires y necesidades, entre estos también se recomienda el proceso de alimentación procurando que los participantes consuman sus alimentos de manera autónoma e independiente, teniendo en cuenta sus edades.

Los padres de familia expresaron sus agradecimientos de gratitud hacia la profesional en atención, por su apoyo, paciencia y amor brindado para con sus niños y niñas.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA

CONVOCATORIA.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
YUNIS AREVALO T	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	JI COLOR KIDS	

Elaboró: Profesional en atención a la Primera infancia.

Se anexan firmas de los padres, madres y/o acudientes.

Powered by CamScanner

Angelica Maria Rodriguez	Mamá	J.I Color Kids	
Yesica Cando. C.	mamá	J.I Color Kids	
Judith Quintero A.	Mamá	J.I Color Kids	
Jesus Rodriguez	papá	J.I Color Kids	
Carmen Sanchez	mamá	J.I Color Kids	
Sandra Herrera	Abuela	J.I Color Kids	
Keila De La Rosa	Mamá	J.I Color Kids	
Jesus Zoon	Papá	J.I Color Kids	
Vianey Flórez	Mamá	J.I Color Kids	
Jeisson Cortes	Papá	J.I Color Kids	
Leidy Martinez	Mamá	J.I Color Kids	
Walter Bonilla	Papá	J.I Color Kids	
Rosa Acosta	mamá	J.I Color Kids	
Francesco Campos	papa	J.I Color Kids	
Angie Lorena	Mamá	J.I Color Kids	
Sharick Palacios	Mamá	J.I Color Kids	
Cristian Camilo P	Papá	J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	

Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

30/04/2026

DAIKY EMILIANO MARTINEZ RIOS

PREJARDIN 3

1016121971

"El jardín, en el marco de la comunidad es un agente movilizador que promueve y convoca a sus integrantes alrededor de un interés compartido por la primera infancia, para velar por las condiciones que los niños y niñas necesitan para un buen desarrollo integral."

Apreciada familia: A través de este primer informe les doy a conocer los avances que su hijo ha fortalecido en la unidad operativa; desde el primer día Daiky Emiliano tuvo un proceso de vinculación tranquilo, aceptando las diferentes rutinas dentro del jardín infantil. Daiky es un niño que ha demostrado ser un niño que sabe respetarse a sí mismo, mostrando amor y afecto de manera espontánea, se esfuerza por hacer las cosas por sí mismo colocando en práctica todos los valores inculcados como el amor propio, tolerancia, honestidad, compresión y tolerancia, tiene la capacidad de interactuar con los demás compañeros y compañeras, es un niño colaborador con sus compañeros mas pequeños del grupo, al salir del salón con la profesional se percata en tomar a los niños de sus manos para que sigan al grupo, acción que ha fortalecido este proceso en otros niños, su actitud frente a las experiencias pedagógicas ha sido satisfactorio ya que se muestra interesado, espontáneo y participativo en cada una de ellas, llevando un proceso pedagógico constante y acorde a su edad en cada experiencia muestra alegría y curiosidad por aprender nuevas cosas.

Le gusta realizar diversas experiencias dónde pueda dejarse llevar por su creatividad y curiosidad, como realizar trazos con tizas, lápices, cepillos, pinceles, al esparcir vinilos o plastilina; así mismo le gusta explorar materiales como agua, foamy moldeable entre otros. Durante el presente trimestre se llevaron a cabo experiencias pedagógicas relacionadas con el reconocimiento del cuerpo, partes íntimas, ahorro del agua, ahorro de la energía; propuestas por los diferentes componentes que hacen parte de la unidad operativa.

Felicitaciones a la familia por el proceso de corresponsabilidad en la asistencia al jardín en sus horarios establecidos y su excelente presentación personal.

Daiky Emiliano disfruta de las experiencias pedagógicas que impliquen movimientos corporales, imitando algunas acciones que mencionan, sigue instrucciones con facilidad, escucha con atención las canciones infantiles, se expresa verbalmente, su tono de voz es bajo, le gusta asistir al poli motor e interactuar con diversos elementos que allí se encuentran como la piscina de pelotas, el rodadero, carros, motos y triciclos.

Gracias a la corresponsabilidad de su madre, el niño cuenta con certificados médicos solicitados, donde su peso y talla van acorde a su edad.

comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo – hija

Gracias profe por que Daiky A Avanzado demasiado en cuanto a la comunicacion y la motricidad ya que expresa. mucho Gusto en pintar y rallar. ademas a aprendido a comer solito

YUNIS AREVALO TOLOZA

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

30/04/2026

ALLISON KHISTAL CORTES RUIZ — PREJARDIN 3

1016122576

"El jardín, en el marco de la comunidad es un agente movilizador que promueve y convoca a sus integrantes alrededor de un interés compartido por la primera infancia, para velar por las condiciones que los niños y niñas necesitan para un buen desarrollo integral."

Apreciada familia: A través de este primer informe les daré a conocer los avances que ha tenido su niña, Allison aparentemente presenta un óptimo estado de salud y quien actualmente continúa fortaleciendo su proceso nutricional en casa con el apoyo de su mamá; aspecto en el que ha venido mejorando paulatinamente; sin embargo se evidencia que la niña se muestra selectiva en el consumo de los alimentos; por esta razón es importante que en casa apoyen el consumo de ensaladas, verduras y algunas frutas, a fin de garantizar una alimentación saludable; que contribuya a su adecuado proceso de crecimiento y desarrollo.

Es así como el jardín garantiza el derecho a la educación de la niña, logrando evidenciar avances significativo, cabe resaltar que es una niña que demuestra habilidades y destrezas para dirigir diferentes actividades cuando se involucra en juegos libres o dirigidos con sus compañeros y compañeras que la rodean participando a su ritmo en cada experiencia propuesta durante las jornadas .

La niña Allison es inteligente, disfruta, descubre, explora y otorga sentido a los libros de cuentos infantiles, realiza lectura de imágenes, disfrutando de ambientes y momentos en los que tiene la oportunidad de comprender mensajes, ampliando su lenguaje verbal de manera pasiva, expresando sus necesidades e intereses, pero en ocasiones no se le alcanza a entender por que tiende a conversar muy rápido.

Allison es una niña curiosa, tierna, cariñosa e inquieta; quien ha demostrado habilidades y destrezas para caminar, saltar, correr, demostrando estabilidad y equilibrio al momento de coordinar cada uno de los movimientos de su cuerpo, así mismo se logra evidenciar que la niña interactúa de manera respetuosa con los demás niños y niñas; compartiendo juegos o actividades tanto libres como dirigidas mediante las cuales ha logrado afianzar sus relaciones interpersonales. Respecto a su desarrollo cognitivo se puede observar que Allison reconoce a cada uno de los compañeros por su nombre, sigue instrucciones, agrupa y apila objetos de acuerdo a diferentes características, reconoce varios colores, etc. demostrando un adecuado desarrollo de la motricidad fina acorde para su edad.

Se solicita a sus padres de manera respetuosa la actualización de los soportes médicos, ya que se encuentran vencidos.

Coparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

ella ha Fortalecido la comida y la comunicacion hace mas Preguntas y habla del colegio cosas que no hacia

YUNIS AREVALO TOLOZA
DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

30/04/2026

INFORME TRIMESTRAL

GAEL ZAID TORRES FLOREZ NIUP: 1048093524

PREJARDIN 3

"El jardín, en el marco de la comunidad es un agente movilizador que promueve y convoca a sus integrantes alrededor de un interés compartido por la primera infancia, para velar por las condiciones que los niños y niñas necesitan para un buen desarrollo integral."

Querida familia: A través de este primer informe trimestral pedagógico se les dará a conocer los avances del niño Gael Zaid, es un niño que goza de buena salud y bienestar tanto física como emocionalmente; y a quien se le facilita interactuar con sus pares, en el proceso de alimentación es independiente alimentos que por lo general son de su agrado, sin embargo, es importante reforzar en casa el consumo de todos los alimentos sobre todo cuando le da gripa; a fin de brindarle una alimentación balanceada que le permita un adecuado crecimiento y desarrollo acorde para su edad.

El proceso de vinculación a la unidad operativa fue excelente, desde su primer día le agradaron los espacios, compañeros, compañeras y profesional en atención, posee un trato respetuoso con el talento humano del jardín infantil, ha sido muy constante en la asistencia.

Es un niño curioso, tierno y feliz, que es de carácter muy tranquilo; cuando no logra sus objetivos propuestos mira a la maestra demostrando tristeza; sin embargo la maestra le socializa la importancia de hacerlo, pero debe intentarlo varias veces hasta lograrlo, es un niño muy juicioso e inteligente, a quien se le facilita aprender nuevas cosas direccionadas por la profesional; con quien demuestra empatía, logra disfrutar de juegos libres o dirigidos creando mundos imaginarios o de fantasía y diversión lo que le ha permitido potenciar su creatividad y afianzar sus saberes previos. Con relación a su proceso comunicativo se logra evidenciar que el niño hace uso del lenguaje oral que emplea con fluidez al momento de expresar sus opiniones, necesidades e intereses siendo muy coherente en cada uno de sus diálogos; lo cual se permite observar en la forma como se comunica, se interesa por realizar preguntas referentes a los cuentos leídos, describe imágenes apropiadamente, disfruta de canciones infantiles, lecturas en voz alta, dramatizados y demás expresiones literarias que le han permitido fortalecer su proceso lingüístico tanto verbal como no verbal de manera apropiada. Respecto a su desarrollo cognitivo se puede observar que Gael reconoce a cada uno de los compañeros y compañeras por su nombre, sigue instrucciones, agrupa y apila objetos de acuerdo a diferentes características, reconoce varios colores etc.

El niño Gael es un niño abierto con todos los niños y niñas del nivel de prejardín 3, le gusta participar de las actividades pedagógicas demostrando interés. Durante este primer mes en el jardín, el niño ha demostrado empatía por todas las experiencias pedagógicas desarrolladas, no le agrada estar quieto, le encanta interactuar con diferentes materiales, ha fortalecido la motricidad fina a través de experiencias relacionadas con foamy moldeable, colorear o garabatear con crayones o lápices de colores.

Muy respetuosamente se solicita a sus padres, los certificados médicos actualizados.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

excelente, la maestra a mostrado una gran actitud con mi hijo.

YUNIS AREVALO TOLOZA
DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

30/04/2026

LUZ CELESTE BRUT DE LA ROSA

PREJARDIN 3

1016122845

"El jardín, en el marco de la comunidad es un agente movilizador que promueve y convoca a sus integrantes alrededor de un interés compartido por la primera infancia, para velar por las condiciones que los niños y niñas necesitan para un buen desarrollo integral."

Querida familia: es a través de este primer informe trimestral que se les dará a conocer los avances significativos que tuvo la niña Luz Celeste, que aparentemente presenta un óptimo estado de salud y quien actualmente continúa fortaleciendo su proceso nutricional en casa con el apoyo de su mama; aspecto en el que ha venido mejorando paulatinamente; sin embargo se evidencia que la niña se muestra muy selectiva en el consumo de los alimentos; por esta razón es importante que en casa apoyen el consumo de ensaladas, granos, verduras y frutas, a fin de garantizar una alimentación saludable; que contribuya a su adecuado proceso de crecimiento y desarrollo.

Luz Celeste siempre recibe los alimentos que son de su agrado y para recibirle a la maestra siempre es a manera de competencia, como por ejemplo que va ganando, que es la numero uno, que los alimentos son demasiado ricos, por medio de cuentos narrados, en ocasiones los recibe pero si no le agradan los escupe inmediatamente, en el jardín ha fortalecido mucho el aspecto alimentario y su comportamiento en el comedor con estrategias, las cuales se ha obtenido resultados óptimos.

Luz Celeste es una niña con temperamento fuerte, pero con los demás niños y niños se comporta teniendo en cuenta los participantes con los cuales socializa diariamente y respeto al momento de participar en juegos o actividades recreativas, tanto libres como dirigidas por la profesional en atención, en ocasiones demuestra mal genio sobre todo cuando no la dejan realizar o agarrar lo que desea, la maestra le socializa diariamente la importancia de escuchar con atención las indicaciones para llevar a cabo las actividades pedagógicas y saber esperar su debido turno; gracias a lo cual ha venido fortaleciendo apropiadamente sus relaciones interpersonales, basadas en las normas de convivencia y buen trato. De otro y respecto a su proceso de comunicación oral, aun Luz celeste no ha logrado comunicarse por medio del lenguaje verbal de manera clara, por momentos emplea señales para expresar sus gustos y necesidades, comenta algunas palabras u oraciones.

Es feliz realizando las actividades pedagógicas fortaleciendo la motricidad fina, se evidencia que la niña disfruta realizando rasgado, pegar, ensartar, modelar con plastilina o foamy moldeable, seleccionar colores entre otros.

Se solicita de manera respetuosa la actualización de los certificados médicos, ya que están recién vencidos.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

AH MOSTRADO AVANCE EN LA ALIMENTACION PRINCIPALMENTE EN LAS PROTEINAS

YUNIS AREVALO TOLOZA

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

30/04/2026

JONATHAN SAMUEL HENAO LOAIZA

PREJARDIN 3

1105794633

"El jardín, en el marco de la comunidad es un agente movilizador que promueve y convoca a sus integrantes alrededor de un interés compartido por la primera infancia, para velar por las condiciones que los niños y niñas necesitan para un buen desarrollo integral.

Querida familia, es a través de este primer informe trimestral que se les socializa los avances que ha tenido el niño Jonathan Samuel, donde ha gozado de buena salud y bienestar tanto física como emocional; cada día participa de las prácticas de cuidados que se desarrollan, ya que demuestra agrado frente a los alimentos que le son brindados; los cuales logra consumir, cuando son de su agrado es independiente, pero cuando no es dependiente, es un niño selectivo en los platos que se le ofrecen, aun no consume en su totalidad los alimentos, siempre deja las ensaladas, acumula alimentos en la boca y los escupe, para lograr que los pase la maestra le va suministrando poquitos de sopas o jugos.

Jonathan Samuel es un niño muy tranquilo, amable y cariñoso, en ocasiones se muestra un poco tímido, se relaciona adecuadamente con los demás niños y niñas demostrando tolerancia, gracias a lo cual logra compartir diferentes juegos, objetos y juguetes que explora y manipula de acuerdo a sus necesidades e intereses creando juegos de su agrado e interés, fortaleciendo su creatividad e imaginación.

En general es un niño que participa con los grupos de niños de diferentes niveles, se puede evidenciar que disfruta escuchando historias, narraciones de títeres, dramatizados, lectura de imágenes ilustrativas, canciones infantiles etc.; mediante las cuales ha venido fortaleciendo su proceso de comunicación oral, aunque en ocasiones no se le logra entender y le produce mal genio cuando se le vuelve a preguntar; sin embargo aún debe fortalecer su proceso lingüístico, ya que al momento de expresar sus necesidades o inconformidades omite y cambia algunas letras. Por esta razón se hace necesario continuar apoyando y reforzando el proceso comunicativo desde casa para que el niño adquiera habilidades y destrezas que le permitan enriquecer su vocabulario y fortalecer su pronunciación y entonación al momento comunicarse de manera verbal.

Respecto a su desarrollo cognitivo se puede evidenciar que por momentos no logra seguir instrucciones, se distrae con facilidad, reconoce e identifica sus compañeros y compañeras, se evidencia por medio de su mirada y se esfuerza por pronunciar sus nombres, realiza actividades con plastilina, foamy moldeable, le agrada manipular estos materiales, realiza garabateo en diferentes superficies, colorea con crayones o lápices de colores, le gusta pegar pedazos de papeles de colores llamativos, siente temor al subir y bajar escaleras, aspecto que ha venido mejorando a través de las socializaciones que a diario se llevan durante estos espacios.

Le gusta correr y se relaciona con sus compañeros y compañeras con actitud de alegría.

Se le solicita muy amablemente a la señora la actualización de los certificados médicos del niño.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

ha fortalecido la parte del lenguaje bastante, sociable. con las personas.

YUNIS AREVALO TOLOZA

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

30/04/2026

ALEJANDRO JOSE PARRA SANCHEZ

PREJARDIN 3

1242692408

"El jardín, en el marco de la comunidad es un agente movilizador que promueve y convoca a sus integrantes alrededor de un interés compartido por la primera infancia, para velar por las condiciones que los niños y niñas necesitan para un buen desarrollo integral."

Querida familia: A través de este primer trimestre quiero invitarlos a conocer los avances significativos que favorecieron el desarrollo integral del niño Alejandro José, mediante la participación en diferentes experiencias y vivencias propias en el jardín infantil. Alejandro José ha implementado en el jardín los hábitos de higiene como el lavado de manos, lavado de dientes, su presentación personal es bueno, descubre las posibilidades de expresar sentimientos, emociones y deseos; cada día aumenta su vocabulario, por medio de cuentos infantiles, canciones infantiles y obras de teatro con títeres, le gusta conversar mucho con sus pares durante el proceso de alimentación, su comportamiento en la mesa es excelente, lo realiza de manera autónomo e independiente, avisa a su profe que ya termino, para recibir sus felicitaciones.

Durante estos meses se le ha socializado experiencias a través de los diferentes componentes sobre prevención de accidentes por escaleras, mobiliarios, caídas por ventanas, caídas en piso, intoxicación por sustancias peligrosas, prevención en abuso sexual, reconocimiento de las partes del cuerpo y sus partes privadas, ahorro del agua, acciones del buen trato con los compañeros y talento humano de nuestro jardín infantil.

Alejandro es un niño que le gusta escuchar cuentos infantiles, donde se interesa por responder preguntas alusivas a cuentos, narraciones, dramatizados, lecturas en voz alta frente a las cuales ha demostrado comprensión y agrado; mediante las cuales ha logrado ampliar y fortalecer su vocabulario apropiadamente; de otro lado es un niño que demuestra seguridad e independencia al momento de expresar sus emociones, ideas o sentimientos apropiadamente haciendo uso del lenguaje verbal, no verbal, ante situaciones de agrado o desagrado; el niño descubre y establece secuencias teniendo en cuenta formas, tamaños, colores de objetos o imágenes, disfruta explorando y empleando diversos materiales para la realización de actividades como apilar, agrupar, seleccionar; paulatinamente ha fortalecido su motricidad fina por medio de actividades de rasgado, modelado con plastilina o foamy moldeable y punzado entre otros.

Gracias a la corresponsabilidad de sus padres el niño cuenta con los certificados médicos solicitados, donde su peso y talla van acorde a su edad.

comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

El he apsendido muchas cosas que yo ha visto de todo y los dias de los dinosaurios

YUNIS AREVALO TOLOZA

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

30/04/2026

ZOHE RODRIGUEZ SABOGAL

PREJARDIN 3

1300003362

"El jardín, en el marco de la comunidad es un agente movilizador que promueve y convoca a sus integrantes alrededor de un interés compartido por la primera infancia, para velar por las condiciones que los niños y niñas necesitan para un buen desarrollo integral."

Querida familia a través de este primer trimestre quiero invitarlos a conocer algunos avances significativos que favorecieron el desarrollo integral de la niña Zohe, mediante la participación en diferentes experiencias pedagógicas y vivencias propias en el jardín durante este tiempo.

La niña Zohe, ha fortalecido el esquema corporal a través de los movimientos mediante aeróbicos, bailes, circuitos, subiendo y bajando las escaleras entre otras.

Ha fortalecido las habilidades comunicativas, se esfuerza por pronunciar las palabras de manera clara, aunque su tono de voz es demasiado bajito, pero al reír lo realiza con mucha fuerza donde se escucha a cierta distancia, le gusta cantar canciones infantiles y realizar algunas acciones que se mencionan, por ejemplo con la canción "un pajarito". Entre las actividades que la niña ha realizado en el jardín , se evidencia amor e interés, en los talleres de pinturas, pintando con los dedos, rasgando papel, garabateando en papel craff, aspectos que han fortalecido la motricidad fina. Zohe ha interactuado con títeres en obras de teatro, lectura con imágenes de personajes infantiles, los cuales les llama la atención como caperucita roja y los tres cerditos, fortaleciendo de esta manera las habilidades comunicativas y cognitivas.

Se han brindado experiencias a través de los diferentes componentes en prevención de accidentes por escaleras, mobiliarios, caídas por ventanas, caídas en piso, intoxicación por sustancias peligrosas, prevención en abuso sexual, reconocimiento de las partes del cuerpo y sus partes privadas, ahorro del agua, acciones del buen trato con los compañeros y talento humano de la unidad operativa.

Felicidades a los padres, que muestran interés por conocer el proceso de formación de su niña, ser partícipes activos en las acciones propuestas y actividades del jardín, lo cual permite evidenciar el aprendizaje y desarrollo integral. La niña Zohe le falta el certificado visual , para estar al día en los documentos solicitados.

comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija



A mejorado mucho en la integracion con los demas niños, era demasiado timida y ahora es muy amigable con todos.

YUNIS AREVALO TOLOZA

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO



Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

30/04/2026

DYLAN ALEXIS ARIZA QUINTERO

PREJARDIN 3

1016124904

"El jardín, en el marco de la comunidad es un agente movilizador que promueve y convoca a sus integrantes alrededor de un interés compartido por la primera infancia, para velar por las condiciones que los niños y niñas necesitan para un buen desarrollo integral."

Querida familia: es a través de este primer informe trimestral que se les dará a conocer los avances significativos que ha tenido el niño Dylan Alexis durante el corto tiempo que lleva vinculado a la unidad operativa, ya que es un niño que goza de buena salud y bienestar, tanto física como emocionalmente; a quien se le facilita consumir los alimentos; recibiendo una alimentación balanceada que le ha permitido un adecuado crecimiento y desarrollo de acuerdo a su edad; así mismo se puede percibir que el niño reconoce la importancia de practicar diariamente hábitos de higiene ; para evitar infecciones gastrointestinales; por esta razón al momento de alimentarse el niño solicita el lavado de manos; demostrando buenos modales en el comedor. Le agradan las frutas y algunas verduras, es una niña selectiva y demuestra ser dependiente ya que es muy consentida por sus padres, además de gustarle conversar con sus pares en ese momento.

El proceso de vinculación del niño ha sido satisfactorio en tan corto tiempo; ya que ha demostrado empatía por los niños, niñas y profesional en atención; se caracteriza por ser un niño con excelente presentación personal; que asiste puntualmente al jardín infantil.

Durante el proceso llevado en el jardín se logró evidenciar avances significativos en el desarrollo de sus habilidades; teniendo en cuenta que es un niño que participa en la realización de las experiencias pedagógicas de manera constante demostrando alegría, seguimiento de instrucciones y satisfacción, frente a las mismas. Participa de forma espontánea en diferentes experiencias tanto pedagógicas como recreativas demostrando naturalidad y fluidez al momento de participar en conversaciones o diálogos con los demás, empleando un tono de voz suave. Gracias a las distintas experiencias propuestas en el aula se logra observar que el niño se emociona al participar como espectador en funciones y dramatizados realizados por los adultos con títeres, por medio de narraciones de cuentos e historias contadas por los adultos en voz alta frente a las cuales ha demostrado comprensión y agrado; fortaleciendo y enriqueciendo su proceso lingüístico adecuadamente. Se ha logrado evidenciar que es un niño que descubre y establece secuencias teniendo en cuenta formas, tamaños, colores de objetos o imágenes continuando el orden que se le ha propuesto, identifica algunas características de elementos u objetos y dibujos, disfruta explorando y empleando diversos materiales para la realización de actividades de agrupar, apilar , seleccionar y colorear etc.; paulatinamente ha fortalecido su motricidad fina por medio de actividades de rasgado, punzado, modelado con crayones o foamy moldeable, pintura dactilar entre otros.

comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

Es un niño con muchos conocimientos, cariñoso y amoroso le gusta compartir, cada dia al recogerlo del Jardin me cuenta sus aventuras en el salon se muestra muy contento de compartir con sus amiguitos.

YUNIS AREVALO TOLOZA

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

30/04/2026

LIAM ZAID PULGAR CANOLE **PREJARDIN 3**

1062819621

"El jardín, en el marco de la comunidad es un agente movilizador que promueve y convoca a sus integrantes alrededor de un interés compartido por la primera infancia, para velar por las condiciones que los niños y niñas necesitan para un buen desarrollo integral."

Apreciada familia: A través de este primer trimestre quiero invitarlos a conocer los avances significativos que han favorecido el desarrollo integral del niño Liam Zaid, mediante la participación en diferentes experiencias y vivencias propias en el jardín infantil durante este tiempo.

El niño Liam durante este primer mes, ha implementado hábitos de higiene como el lavado de manos, lavado de dientes durante las jornadas, su presentación personal es buena. Liam es un niño que consume con agrado los alimentos que se le ofrecen a diario, demuestra independencia y espontaneidad.

Liam Zaid es un niño tierno, cariñoso, amable, respetuoso, a quien se le facilita establecer relaciones de amistad con los demás niños y niñas o personas que lo rodean, se evidencia que es un niño que demuestra espontaneidad y liderazgo con sus pares, con quienes interactúa creando nuevos juegos o participando en diferentes experiencias pedagógicas; ha demostrado seguridad, autonomía e independencia al momento de expresar sus pensamientos, sentimientos, ideas; de forma clara coherente logrando exponer sus puntos de vistas que contribuyen a potenciar el desarrollo social desde su actuar cotidiano; así mismo se percibe que la niño disfruta escuchando con atención e interés relatos de cuentos infantiles, narraciones o lecturas en voz alta, en las cuales se interesa por participar de manera espontánea, descubriendo nuevas formas de comunicación oral, se observa que el niño disfruta y explora los cuentos con imágenes ilustrativas y reconoce diferentes personajes, relata pequeñas historias de la vida cotidiana, interpreta canciones infantiles, observa videos educativos bajo en acompañamiento de la profesional en atención y grupo de niños, experiencias mediante las cuales ha venido fortalecido las habilidades comunicativas.

comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

Ha estado mas atento en casa. Comparte mas en casa y me dice todo lo que hace y come en el jardin.

YUNIS AREVALO TOLOZA
DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

PREJARDIN 3

JESUS MATIAS ROJAS RODRIGUEZ NUIP 1109497447

"El jardín, en el marco de la comunidad es un agente movilizador que promueve y convoca a sus integrantes alrededor de un interés compartido por la primera infancia, para velar por las condiciones que los niños y niñas necesitan para un buen desarrollo integral."

Querida familia: es a través de este primer informe trimestral que se les dará a conocer los avances significativos que tuvo Jesús Matías, es un niño que goza de buena salud y bienestar tanto física como emocionalmente; a pesar que el cambio de clima le ha afectado ya que le da gripe de manera frecuente, quien ha referido que tiene las defensas muy bajas, además por el clima muy frio, donde vienen de clima caliente; en los momentos de consumir los alimentos se muestra muy selectivo, consumo los alimentos que le llaman la atención; así mismo se puede observar que el niño comprende la importancia de poner en práctica hábitos de aseo e higiene personal para evitar infecciones gastrointestinales y otros, por esta razón al momento de alimentarse Jesús reconoce la importancia de lavar sus manos, ha fortalecido en el jardín los hábitos en el comedor en compañía de sus compañeros del nivel.

Se logró evidenciar que el proceso de vinculación inicialmente fue un poco difícil puesto que era la primera vez que se encontraba en un lugar diferente al entorno de su familia y no conocía a nadie; sin embargo, él se fue tranquilizando e interactuando con nuevos amigos con quienes compartía diferentes juegos y juguetes creando mundos imaginarios de fantasía y diversión que le llenaban de felicidad, hoy es un niño feliz al llegar a su salón. Se destaca por tener una buena presentación personal y demuestra interés asistiendo puntualmente al jardín infantil. Durante el proceso llevado en el jardín se logró evidenciar avances significativos en el desarrollo de sus habilidades cognitivas y sociales; teniendo en cuenta que es un niño que participa en la realización de las actividades pedagógicas de manera constante demostrando alegría y satisfacción frente a las mismas, en ocasiones se aísla del grupo cuando observa algo diferente, pero nuevamente retoma el grupo con su profe, donde siguiendo las indicaciones dadas por la profesional se integra con facilidad, inicialmente se comenzó a implementar actividades alternas con diferentes experiencias significativas y propuestas y direccionadas continuamente; con la finalidad que el niño encuentre escenarios propicios para su aprendizaje enriquecedores que contribuyan a fortalecer los procesos de aprendizaje desde el entorno del jardín infantil; fortaleciendo a la vez los vínculos afectivos entre sus compañeros, garantizando el derecho a la educación del niño con aprendizajes significativos. La profesional en atención, diariamente socializa la importancia de mantener la calma, el respeto por sus compañeros, compañeras y por ende tener paciencia para esperar su turno ya que todos los niños y niñas deben participar en sus espacios correspondientes.

Las actividades en el poli motor son sus favoritas, le fascina interactuar con todos los elementos que se encuentran en este espacio. Felicitaciones a sus padres por el proceso de corresponsabilidad para con el niño, en cuanto a la documentación medica, el niño Jesús se encuentra al día.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

Interatua y saluda mejor a familiares u otros.
Le encanta venir al jardín para aprender.

YUNIS AREVALO TOLOZA
DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

30/04/2026

LUIS ADRIANO AVILA PALACIO

PREJARDIN 3

1065681584

"El jardín, en el marco de la comunidad es un agente movilizador que promueve y convoca a sus integrantes alrededor de un interés compartido por la primera infancia, para velar por las condiciones que los niños y niñas necesitan para un buen desarrollo integral."

Apreciada familia: a través de este primer informe pedagógico les socializo que es satisfactorio para el niño Luis Adriano, para tener dos semanas en atención, el proceso de vinculación a la unidad operativa fue excelente, desde su primer día le agradaron los espacios, compañeros, compañeras y profesional en atención, tiene la capacidad de interactuar con sus pares, aceptando y valorando con emoción lo que hace de sí mismo y de los demás, su actitud frente a las experiencias pedagógicas ha sido satisfactoria ya que se muestra interesado, espontáneo y participativo en cada una de ellas, llevando un proceso pedagógica constante y acorde a su edad en cada experiencia muestra alegría y curiosidad por aprender nuevas cosas.

Tiene buena motricidad fina y coordinación viso manual al realizar con facilidad experiencias de ensartado, rasgado, garabateo con crayones, tizas o colores, le fascina pintar con pinceles o esparcir pinturas con sus dedos, fortaleciendo las habilidades motrices.

Se les solicita a sus padres los certificados médicos, es muy importante que los niños de primera infancia reciban atención en sus controles para tener conocimiento sobre su desarrollo.

comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

desde que el ingreso al jardín desarrollo muchas actividades que en casa no pudo, ha aprendido muchas cosa gracia a la buena atencion, y compresion de la maestra.

YUNIS AREVALO TOLOZA

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

30/04/2026

HANNA SALOME MARROQUIN RAMIREZ
1020012186

PREJARDIN 3

"El jardín, en el marco de la comunidad es un agente movilizador que promueve y convoca a sus integrantes alrededor de un interés compartido por la primera infancia, para velar por las condiciones que los niños y niñas necesitan para un buen desarrollo integral."

Querida familia: es a través de este primer informe trimestral que se les dará a conocer los avances significativos que tuvo Hanna Salome, es una niña que goza de buena salud y bienestar tanto física como emocionalmente; actualmente recibe una alimentación balanceada en el jardín infantil; donde se evidencia que ha logrado consumir todos los alimentos brindados de manera independiente; en ocasiones la maestra le cucharea pero los consume en su totalidad demostrando agrado, lo que le ha permitido obtener un adecuado crecimiento y desarrollo acorde para su edad. Hanna Salome realiza hábitos de higiene y cuidado personal lo cual se evidencia en su excelente presentación personal; realiza lavado de manos de manera constante, en aras de garantizar su bienestar como el de su familia.

experiencias significativas y propuestas y direccionadas por la docente; fortaleciendo a la vez los vínculos afectivos y garantizando el derecho a la educación de la niña; logrando percibirse que es una niña inteligente, capaz de ejecutar las actividades pedagógicas de manera espontánea y observando los avances significativos.

Le gustan las rondas infantiles para bailar, realizar actividades en el gimnasio, rondas y demás, fortaleciendo de esta manera su expresión corporal; disfruta corriendo y explorando diferentes objetos o juguetes demostrando su capacidad de asombro y curiosidad; en los juegos o actividades con sus pares, hace uso tanto del lenguaje verbal, como no verbal para expresar sus necesidades e intereses.

Hanna es una niña, activa, tierna, amable, respetuosa , tolerante a quien se le facilita establecer relaciones de amistad con los demás niños y niñas o personas que la rodean; teniendo en cuenta que es una niña muy sociable, solidaria y colaboradora; quien participa de forma espontánea en diferentes experiencias tanto pedagógicas como recreativas demostrando naturalidad y fluidez al momento de participar en conversaciones o diálogos con los demás; donde se interesa por responder preguntas relacionadas con los cuentos, narraciones, dramatizados, lecturas en voz alta frente a las cuales ha demostrado comprensión y agrado; mediante las cuales ha logrado ampliar y fortalecer su vocabulario; por otro lado es una niña que demuestra seguridad e independencia al momento de expresar sus emociones, ideas o sentimientos apropiadamente, haciendo uso del lenguaje no verbal, ante situaciones de agrado o desagrado; se logra observar que la niña descubre y establece secuencias teniendo en cuenta formas, tamaños, colores de objetos o imágenes continuando el orden que se le ha propuesto, identifica algunos objetos y dibujos, disfruta explorando y empleando diversos materiales para la realización de actividades de agrupar, apilar , seleccionar y colorear etc.; y paulatinamente ha fortalecido su motricidad fina por medio de actividades de rasgado, punzado, modelado, relleno etc.

En cuanto a los certificados médicos de la participante, están por actualizar nuevamente, se solicita gestionar lo de la eps.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

Una niña capaz de ejecutar las actividades pedalogicas de manera espontanea.

YUNIS AREVALO TOLOZA
DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

30/04/2026

ZOE ANTONELLA GARCES CHECHE **PREJARDIN 3**

1020012068

"El jardín, en el marco de la comunidad es un agente movilizador que promueve y convoca a sus integrantes alrededor de un interés compartido por la primera infancia, para velar por las condiciones que los niños y niñas necesitan para un buen desarrollo integral."

Querida familia: A través de este primer informe trimestral pedagógico se les dará a conocer los avances que ha tenido la niña Zoe Antonella, Donde fortaleció sus hábitos alimentarios, consume todos los grupos de alimentos, incluyendo frutas, verduras, tubérculos y proteínas. Ha fortalecido su motricidad fina a través de actividades como rellenar imágenes con plastilina o foamy moldeable, coloreado, rasgar papel con los dedos, esparcir pinturas, haciendo uso de la técnica dactilar.

A través de los diferentes componentes que hacen parte del jardín se les socializo experiencias enfocadas sobre prevención de accidentes en caídas en piso, caídas por mobiliario, caídas por ventanas, también experiencias enfocadas sobre buen trato y la prevención de abuso sexual, los cuidados sobre sus partes íntimas o privadas, el reconocimiento y cuidados de su cuerpo.

Con relación a su proceso comunicativo se logra evidenciar que la niña hace uso del lenguaje oral que emplea de manera espontánea demostrando fluidez al momento de expresar sus opiniones, necesidades e intereses; ya que se evidencia que es muy coherente en cada uno de sus diálogos o conversaciones; así mismo demuestra interés por realizar preguntas referentes a los cuentos leídos, describe imágenes apropiadamente, disfruta de canciones infantiles, lecturas en voz alta, dramatizados, sombras chinescas y demás expresiones literarias que le han permitido mejorar su proceso comunicativo tanto verbal como no verbal apropiadamente

A la niña Zoe Antonella le agradan las experiencias en el poli motor, ya que se observa que su rostro irradia alegría, interactúa con cada uno de los elementos que allí se encuentran sobre todo en la piscina de pelotas, en la cual se sube por los bordes y se lanza, este proceso le produce satisfacción, en este espacio se socializa la prevención de caídas y por ende golpe a uno de sus pares. Es A través de experiencias pedagógicas enfocadas en la corporalidad se ha evidenciado que la niña disfruta de experiencias relacionadas con movimientos, por medio del baile, zumba dirigida, competencias, aeróbicos, por medio de circuitos entre otros.

Felicitaciones a los padres por el compromiso y corresponsabilidad frente a los procesos que se llevan a cabo en el jardín, la asistencia en sus horarios estipulados y la excelente presentación personal de la niña, además la colaboración en trabajos elaborados en material reciclado para algunas experiencias donde se ha necesitado del apoyo por parte de los padres de familia.

Cuenta con certificados médicos vigentes.

comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

Con sumo alimentos sala, la niña se hace sola su necesidades de ir al baño

YUNIS AREVALO TOLOZA
DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

30/04/2026

MOISES DAVID PINILLA DAZA

PREJARDIN 3

1016122668

"El jardín, en el marco de la comunidad es un agente movilizador que promueve y convoca a sus integrantes alrededor de un interés compartido por la primera infancia, para velar por las condiciones que los niños y niñas necesitan para un buen desarrollo integral."

Querida familia: En este primer trimestre se ha evidenciado que el niño Moisés David es curioso, le gusta explorar cada uno de los espacios que lo rodean a su paso por el jardín infantil, el poli motor uno de sus favoritos, así como el explorar cada elemento que allí se encuentra. En el proceso de alimentación consume cada uno de los alimentos que se le brindan, de forma feliz y demostrando agrado, en ocasiones tiende a querer dejar de lado las verduras o ensaladas, razón por la cual se sugiere en casa seguir fortaleciendo este proceso con diversas ensaladas. Se ha observado gran avance en su proceso comunicativo, es más espontaneo y posee mayor fluidez, le gusta cantar y realizar diferentes movimientos siguiendo instrucciones.

Disfruta con sus pares grandes momentos, así mismo cada día se evidencia mayor fortaleza en sus músculos y equilibrio al subir y bajar las escaleras, impulsarse de triciclos o correr con sus compañeros.

Le gusta realizar experiencias pedagógicas dónde pueda dejarse llevar por su creatividad, explorando diversos materiales como vinilos, esponjas, harina, hojas, agua, entre otros, disfrutando el poder esparcirlos ya sea con sus manos, esponjas, cepillos, pinceles, entre otros, Se comunica con la profesional en atención de manera verbal, dando a conocer sus gustos, disgustos, se evidencia gusto por la lectura de cuentos infantiles procurando imitar algunos gestos, Con relación a su desarrollo cognitivo es un niño que logra seguir indicaciones dadas por los adultos, reconoce algunos colores, clasifica objetos y responde al llamado por su nombre.

Es importante continuar apoyando y fortaleciendo al niño en los procesos pedagógicos que se lleven a cabo en esta nueva etapa; respetando su ritmo de aprendizaje con el fin de que el niño adquiera las competencias necesarias para su desarrollo de manera integral.

Se solicita de manera respetuosa a los padres, los certificados médicos general, crecimiento y desarrollo, tamizajes visual, auditivo y odontológico del participante de manera urgente, es de vital importancia que el participante reciba atención médica para evidenciar el proceso de desarrollo.

comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

A mejorado la comunicación, a logrado el mejor compartir con sus amigos, Aprendido a conocer los colores y cuentos cosas nuevas. La motivación y el interés por la pintura.

YUNIS AREVALO TOLOZA

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

30/04/2026

ALAN GIOVANNI BONILLA PINZON

PREJARDIN 3

1034794379

"El jardín, en el marco de la comunidad es un agente movilizador que promueve y convoca a sus integrantes alrededor de un interés compartido por la primera infancia, para velar por las condiciones que los niños y niñas necesitan para un buen desarrollo integral."

Querida familia: Es a través de este primer informe trimestral que se les dará a conocer los avances significativos que tuvo Alan, es un niño respetuoso que demuestra afecto hacia sus compañeros y compañeras, su alimentación es balanceada, consume frutas, verduras y las proteínas, es un niño dependiente en el consumo de los mismos, demostrando buenos modales a la hora de comer, pero se distrae con frecuencia y en ocasiones acumula los alimentos al lado izquierdo de la boca, sino los escupe, la profesional en atención le socializa cada día la importancia de recibir los alimentos en los tiempos asignados y de manera independiente ya que para el próximo año van para otro espacio donde no los van a cucharear y deben realizarlo por si sólo. Se encuentra en proceso de control de esfínteres, con el propósito de quitarle el pañal.

Alan es un niño activo y participativo, colaborador con sus compañeros de nivel, le gusta interactuar con los elementos que encuentran a su alrededor, le fascina preguntar el porqué de las cosas, se le facilita expresar sus gustos, necesidades e intereses, disfruta de las actividades realizadas en el área del poli motor, su espacio favorito. Ha fortalecido la motricidad fina por medio de actividades de rasgado, coloreado, punzado entre otras, le fascina realizar combinaciones de colores con diferentes tonalidades.

Se observa que Alan de forma independiente disfruta y explora los cuentos con imágenes ilustrativas y reconoce diferentes personajes, interpreta canciones infantiles, observa videos educativos bajo en acompañamiento de la profesional y sus pares, experiencias mediante las cuales ha venido fortalecido las habilidades comunicativas. En cuanto a su desarrollo cognitivo se logra evidenciar que Alan descubre y establece secuencias teniendo en cuenta formas, tamaños, colores de objetos o imágenes continuando el orden que se le ha propuesto, identifica algunas características de objetos y dibujos, le agrada la realización de actividades de agrupar, apilar, seleccionar, modelar con foamy moldeable y colorear con crayones o colores y en ocasiones con pintura dactilar.

Se solicita de manera respetuosa los certificados médicos del niño, es muy importante que reciba valoración médica por parte de los profesionales en la salud.

Se solicita a sus padres en casa, colocarlo a subir y bajar escaleras apoyado del pasa manos, ya que se evidencia temor, ya en la unidad operativa se esta implementando (se debe bajar por su derecha y se sube por su derecha, para cuando haya simulacros no interfiera con sus compañeros y compañeras del jardín infantil y talento humano. Además es muy importante realizar apoyo en casa, sobre el tema del uso de pañal, para su edad ya no debe usar pañal.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

*El niño ha ido aprendiendo a subir escaleras solo y esta aprendiendo a dejar el pañal

YUNIS AREVALO TOLOZA
DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

BICC

Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

30/04/2026

ROSNIEL JESUS LEON MERLO **PREJARDIN 3**

CD 09585326

"El jardín, en el marco de la comunidad es un agente movilizador que promueve y convoca a sus integrantes alrededor de un interés compartido por la primera infancia, para velar por las condiciones que los niños y niñas necesitan para un buen desarrollo integral."

Apreciada familia: A través de este primer informe pedagógico, se les dará a conocer los avances de Rosniel Jesús, presenta aparentemente buen estado de salud, tanto físico como emocional, evidenciándose que es un niño sano, a quien le agrada alimentarse de manera saludable consumiendo una alimentación balanceada, que incluye todos los alimentos frente a los cuales el niño demuestra satisfacción y agrado, muestra independencia en el consumo de los mismos, se esta trabajando sobre la posición correcta al sentarse en el momento de encontrarse en el comedor, es así como se puede observar a simple vista que el niño presenta un adecuado crecimiento y desarrollo acorde a su edad a pesar que no ha presentado los certificados médicos solicitados.

Rosniel a su corta edad se evidencia feliz al asistir a su jardín infantil, aunque sentía un poco de nostalgia cuando su familia lo despide , pero poco a poco se fue concientizando de la importancia que asistiera al jardín, donde ha compartido con el grupo de compañeros que han realizado un lindo compañerismo, su proceso de vinculación fue satisfactorio, Rosniel es un niño atento, participativo y colaborador, llegando el momento que cuando no llega temprano al salón los niños y niñas de su nivel lo extrañan mucho y preguntan a la profesional el por que no ha llegado. Se percibe que el niño demostró interés frente a su proceso pedagógico ya que asiste continuamente, caracterizándose por ser una persona pulcra en su presentación personal y muy puntual, participativo en las experiencias pedagógicas, teniendo en cuenta que su familia lo han venido apoyando oportunamente el proceso pedagógico, evidenciándose un alto grado de corresponsabilidad frente a la asistencia al jardín y el apoyo en cuanto a la solicitud de materiales elaborados en material reciclado, mediante las cuales el niño ha tenido la oportunidad de potenciar su desarrollo cognitivo, con el apoyo tanto de la docente como de la familia.

Se solicita a sus padres de manera respetuosa el apoyo sobre la posición correcta al sentarse en la silla de manera general, ya que sube las piernas; además se les recuerda el tramite de la afiliación al sistema de salud, para que el niño reciba atención médica y así pueda hacer entrega de los certificados médicos solicitados a través de los compromisos.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo – hija

El avance del niño, ha sido muy avanzado, apredizajes, vocabularios claros, más independiente. Le gustan los cuentos, actividades etc.

YUNIS AREVALO TOLOZA

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

30/04/2026

AZAHARA QUETZALY CAMPOS MARTINEZ **PREJARDIN 3**

1300002982

"El jardín, en el marco de la comunidad es un agente movilizador que promueve y convoca a sus integrantes alrededor de un interés compartido por la primera infancia, para velar por las condiciones que los niños y niñas necesitan para un buen desarrollo integral."

Querida Familia: A través de este primer informe les daré a conocer los avances significativos de la niña Azahara Quetzaly, ya que es una niña que goza de buen estado de salud, en el proceso de alimentación, es independiente en el consumo de los alimentos, recibiéndolos con agrado le gustan las frutas y verduras, por lo general siempre está pendiente de realizar las actividades de prácticas de cuidado e higiene personal, es así como para su cuidado personal practica el lavado de manos, y se evidencia que comprende la importancia de tener las manos limpias para consumir los alimentos, ya que reconoce que con las manos sucias se expone a enfermedades diarreicas agudas.

Durante el proceso llevado en el jardín se logró evidenciar avances significativos en el desarrollo de sus habilidades; teniendo en cuenta que es una niña que participa en la realización de las experiencias pedagógicas de manera autónoma, constante demostrando alegría y satisfacción frente a las mismas.

Le gusta interactuar con sus pares, es muy amigable le gusta compartir realizando actividades físicas, le encantan las manualidades elaboradas en material reciclado, fortalece sus habilidades motrices por medio de pintar o colorear con lápices o crayones, pegar tiras de papel y realizar garabateo. En el jardín ha fortalecido las normas, valores inculcando primordialmente obediencia y respeto, centrando su atención para llevar a cabo la ejecución de las experiencias pedagógicas. demostrando amor hacia las mismas y también en la interacción con sus pares.

En el proceso de atención la familia son muy corresponsables en la asistencia de manera puntual y en la presentación personal de la niña.

Azahara es una niña cariñosa, amable con los demás niños, niñas y profesional en atención; en ocasiones demuestra temperamento muy fuerte cuando no le dejan realizar lo que quiere, lo cual indica que es una niña muy consentida por su familia. En los espacios que le rodean sus compañeros de nivel ha demostrado tolerancia y respeto al momento de participar en juegos o actividades recreativas tanto libres como dirigidas por la profesional en atención; gracias a lo cual ha venido fortaleciendo apropiadamente sus relaciones interpersonales, basadas en las normas de convivencia y buen trato, en su proceso de comunicación oral se logra evidenciar que Azahara maneja apropiadamente el lenguaje verbal; demostrando comprensión de cuentos, historias, mensajes u obras de títeres leídos y narrados en voz alta por los adultos, en ocasiones representación con títeres y respondiendo a preguntas de forma coherente, haciendo uso del lenguaje verbal y gestual para expresar sus opiniones, necesidades e intereses; así mismo y gracias a videos o fotografías a nivel de grupo se evidencia que expresa sus emociones por medio de gestos, gritos o risas según amerite la ocasión.

En cuanto a la documentación medica solicitada, se encuentra al día, felicidades a sus padres por el proceso de corresponsabilidad para con su niña.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

Me parece bien, agarra los lapices muy bien y pinta muy bien me encanta su avance cada dia.

YUNIS AREVALO TOLOZA
DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner